



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação a Distância**  
Projeto Um Computador por Aluno

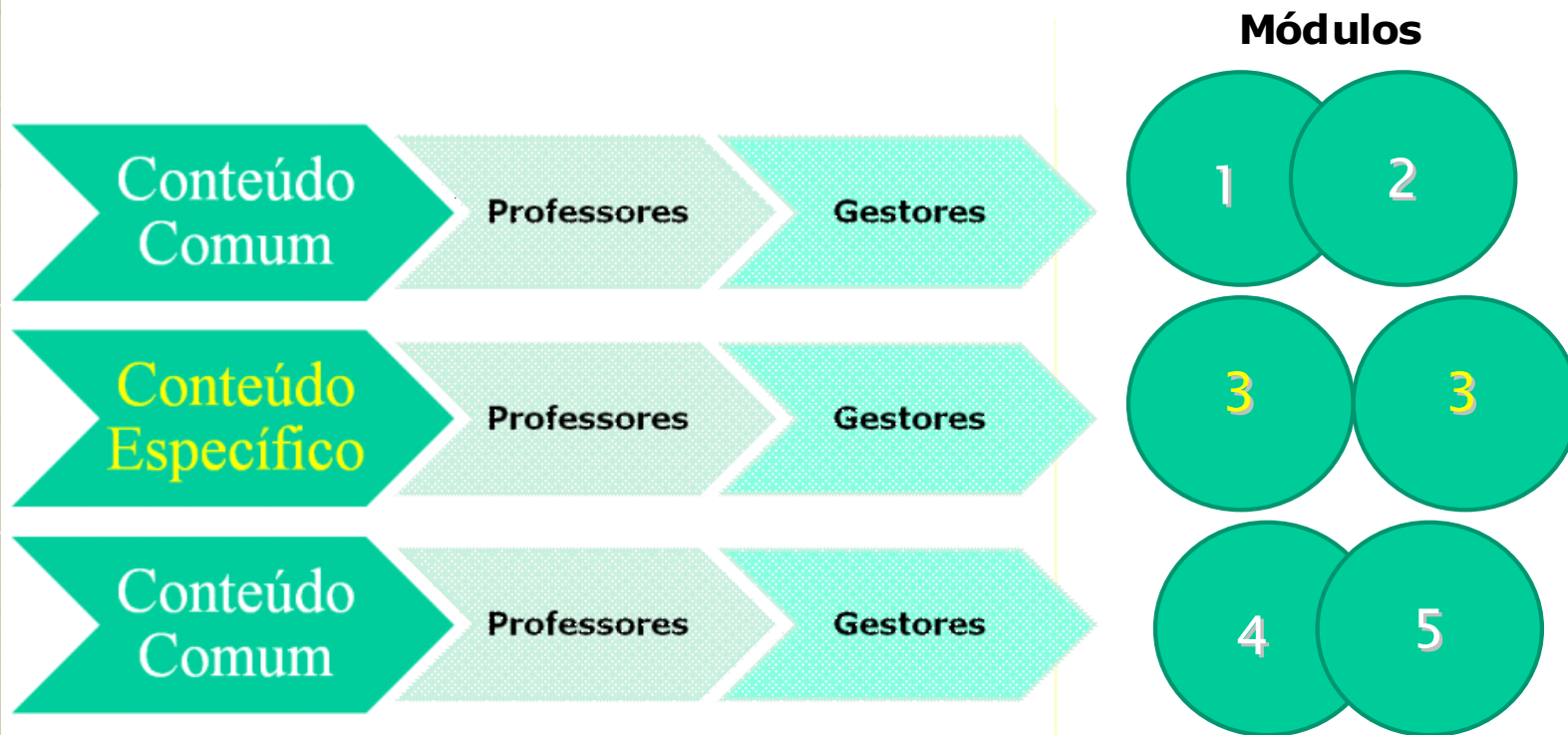
## **PROJETO UCA: FORMAÇÃO BRASIL**

**Proposta de operacionalização**

**Formação dos professores na escola**

**Outubro, 2009**

## FORMAÇÃO DA / NA ESCOLA



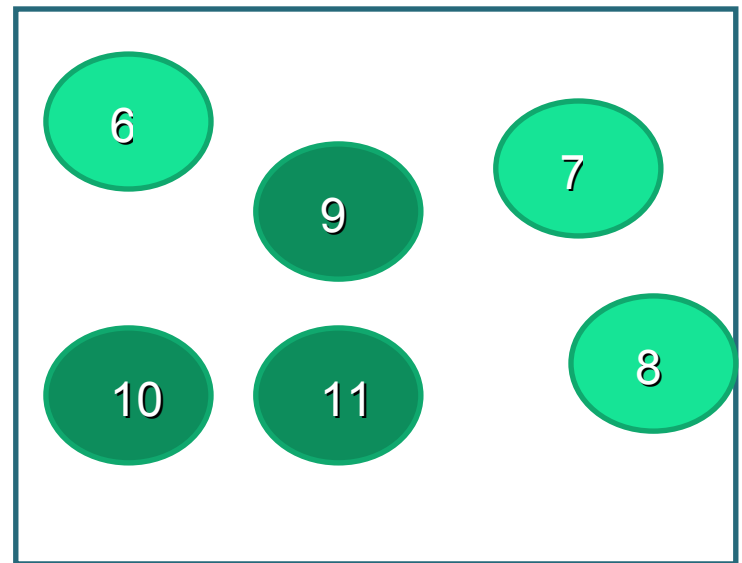
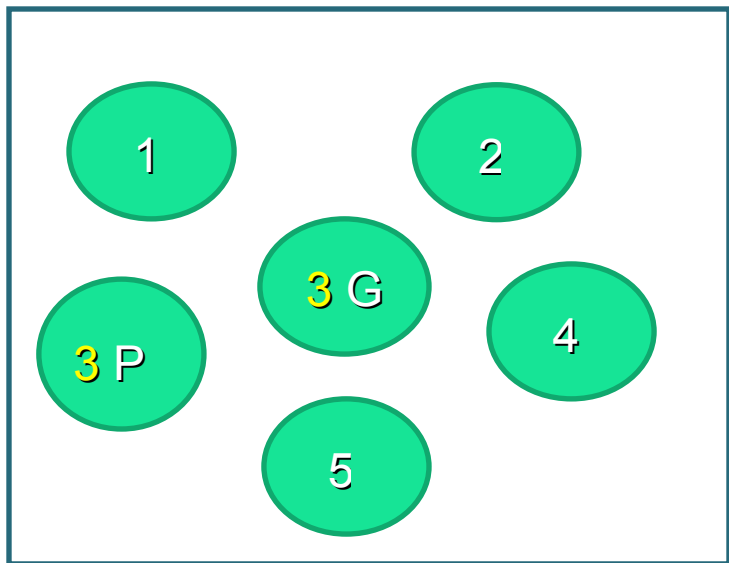
**GESTÃO DA ESCOLA E GESTÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM LAPTOP EDUCACIONAL**

## O curso terá:

Módulos obrigatórios e

Módulos opcionais (oficinas) – “Kit Personalizado”

Ano I



## **Ação 3 – Formação da Escola**

**Responsável: Equipes das IES Locais e do NTE ou NTM**

**Participantes: professores e gestores**

**Objetivos: preparar a equipe de professores e gestores das escolas para o uso pedagógico inovador das tecnologias digitais e favorecer a estruturação de redes cooperativas de aprendizagem**

**Duração: 180h – presencial e a distância**

**Material de Apoio: documentos do projeto, curso implementado no e-proinfo, sites educacionais como o Portal do Professor, material do Salto para o Futuro, ...**

Tema	Objetivos	Prazos
Projeto UCA	Conhecer os princípios, pilares e metas do projeto UCA.	4 horas presenciais
Apropriação tecnológica e pedagógica das TIC	Explorar o sistema do laptop educacional, os softwares disponíveis, o ambiente virtual de aprendizagem e-proinfo e os recursos da web 2.0. Analisar e aprender a usar as tecnologias na vivência de práticas pedagógicas inovadoras	24 horas presenciais e 48 horas a distância
Planejamento das ações na escola	Estabelecer parcerias internas e externas. Selecionar e planejar diferentes práticas pedagógicas, usando as tecnologias digitais .	48 horas a distância distribuídas em 6 a 8 semanas
Implementação das ações	Implementar as práticas pedagógicas e de gestão planejadas	12 horas a distância
Sistematização das ações	Analisar os resultados das práticas e ações de reestruturação dos tempos e espaços escolares	12 horas a distância
Socialização dos resultados das ações	Socializar os resultados das práticas com outras escolas UCA Elaborar o ProGITEC da escola	1 horas presenciais 3 horas a distância

# Design da Formação dos Professores

## Ação 3 - Formação dos Professores da Escola

**Responsável:** IES Local e do NTE

**Participantes:** professores das escolas

**Objetivo:** Desenvolver práticas pedagógicas inovadoras com o uso das TIC em sala de aula; favorecer a estruturação dinâmica de redes sociais entre alunos, professores e alunos/professores

**Duração:** 40 h (12 h presenciais e 28h a distância)

**Material de apoio:** documentos do projeto, curso implementado no e-proinfo; sites educacionais, vídeos, dentre outros

<b>Tema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Produtos</b>	<b>Prazos</b>
<b>Experiências pedagógicas</b>	Explorar as possibilidades abertas pelas TIC de uso de diferentes experiências pedagógicas Propor uma ação pedagógica usando TIC.	Registro das propostas	5h
<b>Práticas</b>	Planejar e implementar as ações pedagógicas com os alunos na escola, usando os recursos do laptop e da web 2.0 aliados a estratégias que provoquem a necessidade de buscar soluções compartilhadas.	Logs de acesso, interação e uso dos laptops; lista de discussão; blogs; projetos realizados, material publicado na rede.	35h distribuídas ao longo de 6 a 8 semanas
<b>Acompanhamento da prática</b>	Desafiar, orientar e reajustar os processos desenvolvidos com e pelos alunos, durante as práticas pedagógicas; identificar aspectos facilitadores e restritores dos processos desenvolvidos; analisar e socializar os resultados promissores e buscar soluções compartilhadas para as dificuldades.	Relatório da escola: registro das ações bem sucedidas, resultados, aspectos facilitadores e restritores do trabalho e soluções encontradas.	Ao longo das 35h de prática.

## **O processo de formação na escola buscará:**

- ❖ Favorecer as aprendizagens no próprio contexto escolar, desenvolvendo ações experimentais com o laptop integrado a outras mídias;
- ❖ Criar redes de apoio entre escolas, professores, gestores, alunos e comunidade relacionada;
- ❖ Garantir a presença constante dos formadores nos espaços virtuais e presenciais : rede de apoio;
- ❖ Refletir teoricamente sobre as práticas, com material de apoio na biblioteca do curso e desenvolvimento de fóruns;

# Elementos valorizados nas experiências pedagógicas propostas

- ❖ Autonomia
- ❖ Cooperação
- ❖ Interação intensa
- ❖ Autoria
- ❖ Flexibilidade
- ❖ Atitude investigativa
- ❖ O uso dos aplicativos do laptop
- ❖ Possibilidade de escolha por interesses
- ❖ Integração de diferentes linguagens com tecnologias existentes na escola
- ❖ Busca de integração de campos diferenciados de conhecimento
- ❖ Trabalho em rede



# Experiências pedagógicas a serem exploradas

- ❖ Projetos de Aprendizagem
- ❖ Resolução de Problemas
- ❖ Pedagogia Problematizadora
- ❖ Desafios Lógicos e Matemáticos
- ❖ Trilhas virtuais
- ❖ Criação de blog colaborativos
- ❖ Simulações
- ❖ Textos coletivos
- ❖ Fotonovelas ou histórias em quadrinhos
- ❖ Documentários
- ❖ Wiki
- ❖ Projetos com Squeak e com Logo

## A formação vai se valer:

- ❖ do ambiente virtual de aprendizagem– eproinfo;
- ❖ dos ambientes virtuais Portal do Professor e Portal do Aluno;
- ❖ da aula dos professores, sem fronteiras espaciais ( as salas, laboratórios, biblioteca, salas multimídias, pátio, o entorno, a comunidade, a cidade...);
- ❖ da Internet;
- ❖ dos espaços de estudo presencial entre parceiros (gestores, professores, aluno monitor, multiplicadores, formadores das IES, ...);
- ❖ dos registros de dados coletados pelo Sistema de Monitoramento e dos relatórios de avaliação;
- ❖ de bancos de apoio: desafios, projetos em busca de parceria; links relacionados a campos de conhecimento específicos; tutoriais; software educacionais; notícias sobre inovações pedagógicas em escolas;
- ❖ de ferramentas de comunicação instantânea: bate-papo do gmail, skype e outros.