

Contextualização

O tema Gestão da escola com tecnologias aborda o conceito de gestão no contexto da escola com tecnologia e alguns aspectos relacionados a este momento em que os laptops educacionais passam a constituírem um novo cenário na educação básica do nosso país.

O que se entende por gestão na perspectiva democrática da educação?

O conceito básico de gestão envolve concepções diversas de caráter técnico, político e humano.

Gestão origina-se da palavra latina gestione e se refere ao ato de gerir, administrar, gerenciar; a democracia origina-se da palavra grega demokratia que significa governo do povo, pelo povo e para o povo.

A gestão democrática se pauta no diálogo entre as pessoas para garantir e efetivar a qualidade social da educação, atentando para a dimensão ética do conhecimento coletivo, para os aspectos afetivos das relações interpessoais, o respeito a individualidades, a autonomia, o comprometimento e a cooperação entre os diferentes atores da comunidade escolar.

Seu foco está voltado para o desenvolvimento integral dos educandos e na construção da cidadania plural, da capacidade de conviver com o novo e de seus desafios decorrentes.

*autonomia: é um conceito relacional (somos sempre autônomos de alguém ou de alguma coisa) pelo que a sua ação se exerce sempre num contexto de interdependências e num sistema de relações. A autonomia é, também, um conceito que exprime um certo grau de relatividade: somos, mais ou menos, autônomos; podemos ser autônomos em relação a umas coisas e não o ser em relação a outras. A autonomia é, por isso, uma maneira de gerir, orientar, as diversas dependências em que os indivíduos se encontram no seu meio biológico e social, de acordo com as suas próprias leis e os grupos (Barroso, 1998, p.16).