



A escola tem um papel fundamental para promover a participação da comunidade escolar na identificação de suas fragilidades e fortalezas, na discussão de temas de interesse e necessidade da escola e na possibilidade da construção coletiva do projeto político pedagógico.

A construção de uma sociedade democrática, mais justa e humanitária, requer a participação e o exercício democrático na definição de seus projetos. As escolas têm a responsabilidade de produzir e desenvolver seus projetos, sem perder de vista as diretrizes políticas dos sistemas educacionais, mas criando um espaço de autonomia, cuja configuração e funcionamentos têm como elemento decisivo a ação e interação dos diferentes atores sociais (Almeida, 2005). Dessa forma a comunidade escolar tem oportunidade da construção de conhecimento, do aprendizado da democracia e de fazer emergir atitudes colaborativas e de parcerias entre os envolvidos, além de viabilizar o desenvolvimento de posturas ativas, críticas e criativas necessárias para interagir na sociedade atual.

"...só existe espaço para o trabalho coletivo quando o ambiente é democrático e as pessoas não se sentem pressionadas ou ameaçadas ao expor as suas ideias"(Alonso, 2003, p.102).



Para Saber Mais

Leia o texto [O trabalho coletivo na escola](#) da Professora Myrtes Alonso.

*participação: A participação tem como característica fundamental a força de atuação consciente, pela qual os membros de uma unidade social (de um grupo, de uma equipe) reconhecem e assumem seu poder de exercer influência na determinação da dinâmica, da cultura da unidade social, a partir da competência e vontade de compreender, decidir e agir em conjunto. (Lück, 1998). A participação tem como característica fundamental a força de atuação consciente, pela qual os membros de uma unidade social (de um grupo, de uma equipe) reconhecem e assumem seu poder de exercer influência na determinação da dinâmica, da cultura da unidade social, a partir da competência e vontade de compreender, decidir e agir em conjunto. (Lück, 1998).

*Alonso: Alonso, M. O trabalho coletivo na escola e o exercício da liderança. In: Vieira, A. T.; Almeida, M.E.B.; Alonso, M. (orgs). Gestão Educacional e Tecnologia. São Paulo: Avercamp, 2005).